

CLASES DE PALABRAS

ARTÍCULOS, POSESIVOS, DEMOSTRATIVOS, NUMERALES, INDEFINIDOS, INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS.

1	EL ARTÍCULO	5	LOS INDEFINIDOS
2	LOS POSESIVOS	6	LOS INTERROGATIVOS
3	LOS DEMOSTRATIVOS	7	LOS EXCLAMATIVOS
4	LOS NUMERALES	8	AUSENCIA DE DETERMINANTES

1 EL ARTÍCULO

El **artículo** es una palabra variable (puede ser masculino, femenino, singular o plural), sin significado propio, que anuncia la presencia de un sustantivo o de una palabra sustantivada (palabra que cambia su categoría de origen por la de un sustantivo. Ejemplo: *El estudiar me cansa*. En este caso, *estudiar* cuya categoría natural es la de verbo en forma impersonal, cambia a sustantivo, pues lleva un artículo delante.)

El artículo concierda en género y número con el sustantivo al que determina.

Los cuadros de Goya son muy originales.

Vemos cómo el artículo **LOS** concuerda en género y número con **CUADROS**.

1.1 Función del artículo

El artículo funciona siempre como **determinante** de un sustantivo o de una palabra sustantivada.

El perro; los lápices; el rojo, las mañanas; los verdes.

1.2 Formas del artículo

SINGULAR	PLURAL
-----------------	---------------

MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO	MASCULINO	FEMENINO
el	la	lo	los	las

1.3 Los artículos contractos

Cuando las preposiciones **A** y **DE** preceden al artículo masculino singular **EL**, se produce una **CONTRACCIÓN**, y pasa a llamarse **ARTÍCULO CONTRACTO**. Los **artículos contractos** son, por lo tanto, **AL** y **DEL**.

Iremos **AL** concierto (iremos **a+el** concierto).
 El amigo **DEL** carbonero es listísimo. (el amigo **de+el** carbonero es listísimo).

A + EL == AL	DE + EL == DEL
---------------------	-----------------------

EJERCICIOS=====

A) Completa los vacíos del texto con el artículo que convenga:

___ presidente de ___ asociación no quiso renovar ___ cargo, puesto que ___ vicepresidente le había hecho ___ vida imposible. ___ curioso ___ caso es que ___ asociados estaban muy contentos con él. ___ rabia contenida por ___ esposas de éstos había hecho que ___ terminar ___ día se hubiese entrado en una batalla campal.

B) Señala el artículo determinado de las oraciones. Di a qué sustantivo determinan

- El hijo del carpintero.*
- Las medallas áureas.*
- La tierra del fuego.*
- Lo bueno del caso.*
- Las Amazonas del Amazonas.*
- El gran ciudadano.*

C))Qué significa que el artículo determinado es una palabra variable? Explícalo convenientemente utilizando ejemplos.

D) Coloca en las oraciones el artículo contracto correspondiente:

- Regresó **del** colegio a las seis de la tarde.
- Voy ____ cine de vez en cuando.
- Llevaron ____ niño ____ médico.
- Vengo ____ mercado muy cargado.
- Salió ____ colegio corriendo.
- Cayó ____ pozo y no se hizo nada.

2	LOS POSESIVOS
----------	----------------------

Los **posesivos** son palabras variables (presentan género y número), que expresan **la pertenencia** de un objeto a uno o varios poseedores o bien la pertenencia de un ser a un grupo.

Mi casa, sus patines, etc...

2.1	Funciones de los posesivos
------------	-----------------------------------

<p>2.1.1</p> <p>DETERMINANTES (O ADJETIVOS DETERMINATIVOS)</p>	<p>Los posesivos son determinantes cuando se sitúan delante o detrás de un sustantivo y concuerdan con él.</p> <p><i>Su hermana sabe inglés. Vuestras cosas están allí. Las cosas vuestras están allí. Una hermana suya sabía inglés.</i></p>
<p>2.1.2</p> <p>PRONOMBRE</p>	<p>Son pronombres cuando son el núcleo del sintagma nominal, es decir, cuando van acompañados por un determinante artículo.</p> <p><i>El nuestro es mejor que el vuestro.</i></p> <p>En el análisis morfológico diremos que se trata de un pronombre posesivo cuando aparezca de esta forma.</p>

2.2 Formas de los posesivos

SINGULAR	PLURAL
-----------------	---------------

UN POSEEDOR	masculino	femenino	neutro	masculino	femenino
Primera persona	mío, mi	mía, mi	mío	míos, mis	mías, mis
Segunda persona	tuyo, tu	tuya, tu	tuyo	tuyos, tus	tuyas, tus
Tercera persona	suyo, su	suya, su	suyo	suyos, sus	suyas, sus
VARIOS POSEEDORES					
----- Primera persona	----- nuestro	----- nuestra	----- nuestro	----- nuestros	----- nuestras
Segunda persona	vuestro	vuestra	vuestro	vuestros	vuestras
Tercera persona	suyo, su	suya, su	suyo	suyos, sus	suyas, sus

NOTA

Como vemos, algunos posesivos tienen dos formas, *mi, míos, etc.* Las formas monosilábicas reciben el nombre de **posesivos átonos** porque se pronuncian sin acentuación, y se colocan siempre delante del sustantivo al que acompañan:

Mis abuelos, su tía...

Las formas bisilábicas (*mío, tuyo, suyo, etc.*) reciben el nombre de **posesivos tónicos** porque se pronuncian con acento. Las formas tónicas de los posesivos se sitúan detrás de los sustantivos a quienes modifican. También funcionan como sustantivos (pronombres).

Los zapatos míos; una prima suya; los míos son los vuestros.

EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO

Tomemos la frase: **Vuestras amigas cenaron**

VUESTRAS: Determinante posesivo, segunda persona del plural, femenino.

AMIGAS: Nombre común, femenino, plural, concreto, individual, contable, simple y primitivo.

CENARON: Verbo cenar. 10 conjugación. Tercera persona del plural del pretérito perfecto simple. Modo indicativo.

EJERCICIOS:=====

A) Completa los vacíos del texto siguiente con los posesivos que consideres apropiados:

El día de ___ santo invité a todos ___ amigos. ___ amigo Carlos le dijo a ___ padres:

-- AUn amigo ___ me ha invitado a ___ casa. ¿Podrías llevarme con ___ coche?@

--@Por supuesto, hijo ____.-- Le contestaron.-- Pero luego que sean ___ padres quienes te traigan a casa, pues también ____ amigos nos han invitado y no podremos pasar a recogerte.

-- A(Gracias, padres ___! ____ corazón es muy grande.

B) Identifica los posesivos de las frases y di si funcionan como determinantes, pronombres o adjetivos. Justifica tu respuesta:

Los nuestros invadieron Panamá

Mis tíos llegan mañana.

Los zapatos tuyos están allí

C) Rellena con posesivos los espacios en blanco.

No te permito que uses _____ automóvil.

Ese amigo _____ sabe mucho de matemáticas.

_____ cocinera guisa mejor que _____ mujer.

_____ hijos son muy simpáticos.

_____ negocios le iban muy bien.

D)) ¿Cuáles son las formas átonas del posesivo?) ¿Y las tónicas? Nómbralas e inventa cinco oraciones con algunas de ellas.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

3 LOS DEMOSTRATIVOS

Los **demonstrativos** son palabras variables (presentan género y número) que expresan **cercanía, distancia media o lejanía** de los seres respecto del hablante.

Aquella niña es guapa
El chico *este* es guapo

3.1 Funciones de los demostrativos

<p>3.1.1 DETERMINANTE O ADJETIVO DETERMINATIVO</p>	<p>Como los posesivos, los demostrativos son determinantes cuando acompañan al sustantivo, pudiendo ir delante o detrás de éste.</p> <p><i>Este</i> perro ladra muy mal. <i>Esta</i> radio es muy vieja.</p>
<p>3.1.2 PRONOMBRE</p>	<p>Sustituyen a un sintagma nominal. Funcionan igual que un sustantivo. Los pronombres demostrativos pueden llevar un acento diacrítico (o tilde), que los diferencia de los determinantes y de los adjetivos</p> <p><i>Éste</i> no sabe nada. <i>Aquéllos</i> robaron una bicicleta.</p>

3.2 Formas de los demostrativos

SINGULAR	PLURAL
-----------------	---------------

masculino	femenino	neutro	masculino	femenino
-----------	----------	--------	-----------	----------

CERCANÍA	este	esta	esto	estos	estas
DISTANCIA MEDIA	ese	esa	eso	esos	esas
LEJANÍA	aquel	aquella	aquello	aquellos	aquellas

EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOLÓGICO

Tomemos la frase: *Esta noche saldrá*

Esta: Determinante demostrativo, femenino, singular.

Como vemos, **esta** concuerda en género y número con el sustantivo al que acompaña (**noche**).

EJERCICIOS=====

A) Completa las frases con los demostrativos que corresponda y di si indican cercanía, distancia media o lejanía.

_____ *chavales de allí están tirando piedras*

_____ *es lo que a mí me gusta*

_____ *botellas están a punto de caer*

La niña _____ no para de molestar.

_____ *día todos supimos _____*

_____ *son los que queráis.*

B) Copia de nuevo las frases anteriores y di a qué sustantivo modifican los demostrativos, o bien, si funcionan como sustantivos.

C) Inventa tres frases con cada uno de estos demostrativos, de tal manera que cada frase corresponda a una función diferente del demostrativo, indicando dicha función.

Aquellas aquel estos esa aquello estas ese esto

Ejemplo:

Aquellas manzanas estaban podridas.

AQUELLAS funciona como determinante, puesto que determina a MANZANAS.

Las manzanas aquellas estaban podridas.

AQUELLAS funciona como adjetivo puesto que va detrás del sustantivo, modificándolo.

Aquéllas estaban podridas.

AQUÉLLAS funciona como sustantivo (pronombre), pues es el núcleo del sujeto.

D) Fíjate bien en las oraciones siguientes e identifica el demostrativo. Di si es adjetivo, determinante o sustantivo. Di también en qué género y en qué numero se encuentran. Señala también los determinantes artículos y los posesivos.

Este coche es mío

Aquellas son las tuyas

Eso no es tuyo

Sus cosas son éstas

Tus amigos son aquéllos

EJEMPLO:

Este: Determinante demostrativo, masculino singular.

coche:

es:

mío: Adjetivo posesivo, masculino singular.

4 **LOS NUMERALES**

Los **numerales** son palabras que expresan **cantidad u orden** de un modo preciso y concreto.

4.1 **Funciones de los numerales**

<p>4.1.1 DETERMINANTE O ADJETIVO DETERMINATIVO</p>	<p>Los determinantes numerales acompañan al nombre. Pueden ir delante o detrás de éste.</p> <p style="text-align: center;"><i>Había encendidas tres lámparas</i> <i>El número tres es mi número</i> <i>El año tiene doce meses.</i></p>
<p>4.1.2 PRONOMBRE</p>	<p>Son el núcleo de un sintagma nominal. Funcionan igual que un sustantivo.</p> <p style="text-align: center;"><i>El cuarto empezando por el final</i> <i>El primero soy yo</i></p>

4.2 **Clases de numerales**

<p>4.2.1 NUMERALES CARDINALES</p>	<p>Los numerales cardinales precisan el número exacto de objetos.</p> <p style="text-align: center;"><i>Un libro, treinta sacos, cien caballos.</i></p> <p>Se exceptúan de este grupo:</p> <p>1) millón, billón, trillón, etc., que siempre son nombres: <i>Un millón de víctimas, dos billones de dólares.</i></p> <p>2) cero, que también es nombre, excepto en la expresión cero grados o cero horas donde se comporta como determinante numeral.</p> <p style="text-align: center;"><i>Me pusieron un cero</i></p>
<p>4.2.2 NUMERALES ORDINALES</p>	<p>Los numerales ordinales señalan el lugar que un objeto ocupa en una serie ordenada de objetos:</p> <p style="text-align: center;"><i>quinta planta, primera ley.</i></p>
<p>4.2.3 NUMERALES FRACCIONARIOS</p>	<p>Los numerales fraccionarios expresan una fracción de una unidad:</p> <p style="text-align: center;"><i>medio litro de leche; un cuarto de kilo; etc.</i></p>

<p>4.2.4</p> <p>NUMERALES MULTIPLICATIVOS</p>	<p>Los numerales multiplicativos expresan el múltiplo de una unidad.</p> <p style="text-align: center;"><i>Doble, triple, cuádruple.</i></p>
--	---

EJERCICIOS:=====

A) Clasifica en cardinales u ordinales los numerales de las siguientes frases y señala los que funcionan como determinante, los que funcionan como adjetivo y los que lo hacen como sustantivo:

<p><i>Seis libros.</i> <u>cardinal, determinante</u></p> <p>piso cuarto _____</p> <p>diez coches _____</p> <p>el octavo _____</p>	<p>Decimosexto piso _____</p> <p>siglo quinto _____</p> <p>segundo milenio _____</p> <p>el duodécimo _____</p>
--	--

B) Subraya los determinantes numerales ordinales:

Mi amigo vive en el segundo piso.

El ascensor llega hasta la décima planta

Puedes sentarte en la tercera fila

Abrid el libro por la primera página.

C) Subraya los adjetivos numerales cardinales:

La casilla ocho está ocupada.

La mesa de los señores es la mesa tres.

El número cinco es el de la suerte.

Llegó en el vuelo siete siete uno.

Es el apartado seis.

La coordenada diez es la resultante de esta operación.

D) Escribe tres oraciones con numerales fraccionarios y tres más con numerales multiplicativos.

5	LOS INDEFINIDOS
----------	------------------------

Los **indefinidos** son palabras variables que expresan cantidad o identidad de una forma vaga o imprecisa.

Varios niños jugaban a la peonza, (VARIOS indica de una forma imprecisa una cantidad de niños).

5.1	Funciones de los indefinidos
------------	-------------------------------------

Los **indefinidos** pueden funcionar, en general, como **determinantes** o como **adjetivos determinativos**, o también como **pronombres**.

5.1.1 DETERMINANTE O ADJETIVO DETERMINATIVO	<p>Se sitúan delante o detrás del sustantivo.</p> <p><i>Varios niños jugaban a pelota.</i> <i>Tanto chocolate te va a hacer daño.</i> <i>Otra vez no lo hagas.</i> <i>Un hombre cualquiera puede ser el campeón.</i> <i>Era un hombre de recursos escasos.</i> <i>No me queda dinero alguno.</i></p>
5.1.2 PRONOMBRE	<p>Sustituyen al sustantivo y funcionan como tal. Su función principal es la de Sintagma Nominal.</p> <p><i>Otro no lo hubiese hecho.</i> <i>Cualquiera puede hacerlo.</i> <i>Otro no hubiese dicho nada.</i></p>

5.2 Forma de los indefinidos

S I N G U L A R	P L U R A L
-----------------	-------------

masculino	femenino	neutro	masculino	femenino
-----------	----------	--------	-----------	----------

un, uno	una	uno	unos	unas
algún, alguno	alguna	algo	algunos	algunas
ningún, ninguno	ninguna	nada	ningunos	ningunas
poco	poca	poco	pocos	pocas
escaso	escasa	escaso	escasos	escasas
mucho	mucho	mucho	muchos	muchas
demasiado	demasiada	demasiado	demasiados	demasiadas
todo	toda	todo	todos	todas
			varios	varias
otro	otra	otro	otros	otras
mismo	misma	mismo	mismos	mismas
tan, tanto	tanta	tanto	tantos	tantas

alguien			
nadie			

cualquier, cualquiera		cualesquiera
quienquiera		quienesquiera
tal		tales

	demás	demás
--	-------	-------

bastante	bastantes
----------	-----------

Son también indefinidos **más** y **menos** cuando preceden a un nombre.
 Dame **más** dinero, cada día tenemos **menos** esperanza.

EJERCICIOS: =====

A) Completa las frases con los indefinidos que consideres necesarios, y di qué función realizan:

- Daremos *ALGÚN* paseo por la playa
- Volveré dentro de _____ minutos
- Hay _____ pájaros en aquel árbol
- He trabajado _____ el día
- El corredor llegó a la meta en _____ tiempo
- Había _____ alumnos en el patio del colegio
- Un día _____ vendré y me lo llevaré
- Conviene repetir este ejercicio _____ veces
- Que vengan éstos, y los _____ que se queden
_____ veces se ha visto tan bien
- En la tienda hay _____ tallas de camisas
_____ amigo mío me indicó tu dirección.
- Has estado fuera _____ tiempo
- Ambos sucesos ocurrieron el _____ día.

B) Escribe una oración con cada uno de estos indefinidos.

- VARIOS.-
- ALGUNA.-
- CADA.-
- POCO.-
- QUIENQUIERA.-
- CUALESQUIERA.-
- MISMOS.-
- TANTO.-

C) Completa las frases con determinantes indefinidos:

- **Muchas** personas disfrutaban leyendo.
- Lleva sin comer _____ días.
- Estas vacas proporcionan _____ leche.
- Yo he leído _____ libros. - El poeta recitó _____ versos.
- Estuvo en el aeropuerto _____ horas.

D) Escribe en tu cuaderno una oración con cada uno de los siguientes indefinidos, e indica si es determinante, adjetivo o pronombre:

INDEFINIDO	ORACIÓN	TIPO
<i>CADA</i>		
<i>VARIOS</i>		
<i>ALGUNA</i>		
<i>POCO</i>		
<i>SENDOS</i>		
<i>AMBOS</i>		
<i>CUALESQUIERA</i>		
<i>QUIENQUIERA</i>		

6 LOS INTERROGATIVOS

Son palabras que preguntan por un objeto concreto dentro de una clase () *Qué libro deseas?* o por el número exacto de objetos de una clase () *Cuántos libros deseas?*.

6.1 Función de los interrogativos

<p>6.1.1 DETERMINANTE</p>	<p>Cuando preceden al sustantivo <i>) Qué flores prefieres?</i></p>
<p>6.1.2 PRONOMBRE</p>	<p>Cuando sustituyen al sustantivo o Sintagma Nominal por el que se interroga. <i>) Cuáles te gustan más?</i></p>

6.2 Forma de los interrogativos

<p>6.2.1 INVARIABLES</p>	<p>Qué Ej.: <i>) Qué flores prefieres?</i></p>
<p>6.2.2 VARIABLES</p>	<p>Cuál, cuáles, que concuerdan con el sustantivo en número. Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, que concuerdan en género y número con el nombre. <i>) Cuáles flores prefieres?</i> <i>) Cuántas flores pongo?</i> <i>) Qué sillón le interesa?</i> <i>) Cuáles sillones le interesan?</i> <i>) Cuántos sillones le interesan?</i></p>

7 **LOS EXCLAMATIVOS**

Son los mismos que los interrogativos, y con las mismas funciones. Suelen ir entre signos de exclamación.

La gramática tradicional considera a (qué! y (cuán! -este último usado sólo en poesía y actualmente en desuso- como **determinantes exclamativos**.

- (*Qué hermoso cielo!*
- (*Qué día tan feo!*
- (*Cuán oscura noche!*

8 **AUSENCIA DE DETERMINANTES**

Muchas veces, el **nombre** aparece sin determinantes. Cuando esto ocurre, es porque el contenido semántico del nombre aparece indefinido en su globalidad.

- Oyes *voces* por todos los sitios
- Asistieron a la reunión *deportistas* y *periodistas*.

EJERCICIOS=====

A) Rellena los espacios en blanco con interrogativos.

-) _____ número fue premiado en la lotería?
-) _____ casas vendiste ayer?
-) _____ libro prefieres?
-) _____ día es hoy?
-) _____ meses pasó de vacaciones en Europa?

B) Convierte las siguientes expresiones en oraciones exclamativas. Fíjate en el modelo:

- Tenía muchos años >>>>>>> (**Cuántos** años tenía!
- Tiene la cara muy dura >>>>>>> (**Qué** cara más dura tiene!
- Hace muchos años que no lo veo _____
- Nos dieron una paliza muy grande _____

El manzano tenía muchas manzanas _____

El valle era muy hermoso _____

C) Enumera los exclamativos variables e invariables que has utilizado en el ejercicio anterior. Di el género y el número de los variables.